Word Time

LESSON 1

Mona	منى	Kareem	كريم
Samy	سامى	Sokkara	سكرة
flowers	ورود- زهور	box	صندوق

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الكلمات الموجودة فى المربع ثم يقوموا بتكرارها .

Mona — منى

Kareem — كريم

Samy — سامى

Sokkara — سكرة

B. Listen and point below. Then chant

يقوم التلاميذ بالاستماع إلى الأغنية ويشيرون إلى الشخصيات الموجودة بالصورة .

Samy * *
Samy * *
Sokkara *
Sokkara *
Mona * *
Mona * *
Kareem *
Kareem *
Samy, Sokkara, Mona, Kareem
Samy, Sokkara, Mona, Kareem
* * * * Yeah!
* * * * Yeah!

Fun Time for English

Exercises on Lesson 1

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- Kareem			
2- Mona			
3- Sokkara			

2 Listen and answer Yes / No

استمع وأجب بـ نعم او لا

1- Is it a cat ?

2- Is She Mona?

3- Is he Samy?

3 Read :

إقـــــرأ

1- Sokkara

2- Samy

3- Mona

4 Match :

صـــــــــل

Kareem

Mona

Sokkara

5 Count

عـــــــد

1	.....	3	.....	5
6	7	8	9	.....

6 Odd one out :

أخرج الشىء المُختلف

1			
2			
3			

LESSON 2 — Use The Words

Hello	أهلا	I'm	أنا أكون

A. Listen and repeat.

يقوم التلاميذ بالإستماع الى نص الإستماع ثم يرددونه.

Hello! I'm Kareem.

Structure & Grammar Reference

Hello! I'm ..... — أهلا أنا

تستخدم هذه الصيغة عند تقديم نفسك أو للتحية ويذكر بعدها الإسم

- Hello! I'm Kareem. — أهلا , أنا كريم .
- Hello! I'm Mona. — أهلا , انا منى.
- Hello, I'm Sokkara. — أهلا انا سكرة.
- Hello, I'm Samy. — أهلا انا سامى .

B. Listen and point. Then sing along.

يستمع التلاميذ إلى الاغنية ثم يقوموا بالإشارة الى الشخصيات الموجودة فى الصورة.

Hello! I'm Mona.
Hello, hello, hello!
Hello! I'm Kareem.
Hello, hello, hello!
Hello, I'm Samy.
Hello, hello, hello!
Hello, I'm Sokkara.
Hello, hello, hello!

Exercises on Lesson 2

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- Hello! I'm Samy			
2- Hello! I'm Mona			
3- Hello! I'm Sokkara			

2 Listen and answer Yes / No

إستمع وأجب ب نعم او لا

1- Can you see Samy ? 2- Can you see Sokkara ? 3- Is he Kareem ?

3 Match : صـــــــــل

Samy Mona Kareem

4 Read : إقـــــرأ

1- Hello 2- I'm 3- Mona

5 Count : عـــــــــد

.....	2	.....	.....	5
6	7	8	9	10

6 Odd one out : أخرج الشىء المختلف

1			
2	A	C	b
3			

LESSON 3 Action Word Time

smile	يبتسم	wave	يلوح بيده
shake hands	يصافح بالأيدى	hands	أيدى
nod	يومىء	happy	سعيد
tree	شجرة	look at	ينظر إلى

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الأفعال التاليه ثم يقوموا بترديدها .

Smile

يبتسم

wave

يلوح بيده

shake hands

يصافح

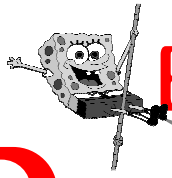
nod

يومىء

B. Listen and point below. Then chant.

يستمع التلاميذ إلى الأغنيه ويقوموا بالإشارة الى ما يسمعونه من أفعال.

Shake Hands
Shake hands.
Shake hands.
Smile, smile.
Smile, smile.
Nod, nod.
Nod, nod.
Wave, wave.
Wave, wave.
Shake hands, smile,
nod, wave...hello!



Exercises on Lesson 3

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- Shake hands			
2- wave			
3- nod			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- nod 2- wave 3- smile

3 Listen and answer: Yes / No.

استمع وأجب بـ (نعم / لا)

1- Can he smile ? 2- Can they shake hands? 3- Can you nod?

4 Read :

إقـــــــــرأ

1- happy 2- shake hands 3- Samy

5 Match :

صـــــــــل

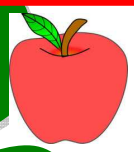
wave smile nod

6 Count :

عـــــــد

1	2	3	4	.....
6	7	.....	9	.....

7 Odd one out :

1			
2			
3	H	R	5

LESSON 4

Phonics Time

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الكلمات التالية ثم يقوموا بترديدها.

ant	نملة	arm	ذراع
apple	تفاحة	bus	أتوبيس
bird	طائر	boy	ولد
on the apple	على التفاحة	on the bus	على الأتوبيس
letter	حرف	sing	يغنى

B. Listen and point.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يرددون خلف المعلم ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.

apple	ant	arm	boy	bird	bus
تفاحة	نملة	ذراع	ولد	طائر	أتوبيس

C. Listen and point. Then sing along.

يستمع التلاميذ إلى الأغنية ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

Ant on the apple, a, a, a.
arm, arm, a, a, a.
Ant on the apple, a, a, a.
Sing the letter A.
Boy on the bus, b, b, b.
Bird, Bird, b, b, b.
Boy on the bus, b, b, b.
Sing the letter B.

Exercises on Lesson 4

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- ant			
2- bus			
3- arm			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- wave 2- smile 3- shake hands

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Is this a bird ? 2- Can you see a bus? 3- Can you see an ant on the bus?

4 Match :

صـــــــــل

bird boy apple

5 Read :

إقـــــــــرأ

1- apple 2- boy 3- bird

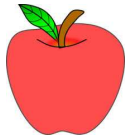
6 Count

عـــــــــــد

.....	.....	3	4	5
6	.....	8	9	10

7 Odd one out :

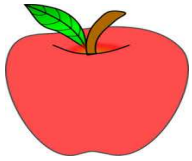
أخرج الشىء المختلف

1			
2	a	b	B
3	E	4	5

Test on unit 1

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- smile			
2- bird			
3- Mona			M

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- shake hands 2- smile 3- nod

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب بـ (نعم / لا)

1- Can you see an apple on the bus ?

2- Is she Sokkara ?

3- Can you wave?

4 Read :

إقـــــــــرأ

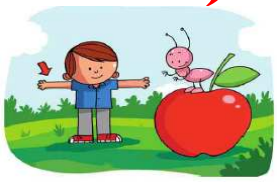
1- Sokkara

2- bus

3- ant

5 Match :

صـــــــــل



- on the bus
- on the apple
- Samy

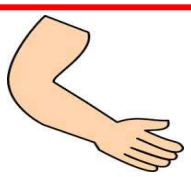
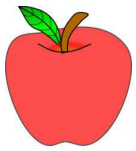
6 Count

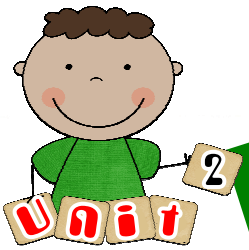
عـــــــــد

.....	2	3	4	.....
.....	7	8	9	10

7 Odd one out :

أخرج الشيء المختلف

1			
2	B	A	b
3			



Word Time

LESSON 1

Numbers

numbers	الأرقام	big	كبير
one	واحد	two	إثنان
three	ثلاثة	four	أربعة
five	خمسة	fun	مرح - متعة

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الكلمات (الأرقام) ويرددون مشيرين إلى كل صورة فى مربع الكلمات.

B. Listen and point below. Then chant.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

The Counting Chant

One, one
Two, two
Three, three
Four, four
Five, five
One, two, three, four, five,

One, two, three **
One, two, three **
Four, five **
Four, five**
One, two, three, **
Four, five**
One, two, three, **

Exercises on Lesson 1

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- one			
2- three			
3- five			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- nod 2- wave 3- shake hands

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Are they four apples ?

2- Can you see 3 birds ?

3- Are they two boys?

4 Read :

إقـــــــرأ

1- two 2- one 3- five

5 Match :

صـــــــــل

two four three

6 Count :

عـــــــــــد

1	.....	.....	4	.....
6	7	8	9	10

7 Odd one out :

1	a	3	c
2	1	B	5
3			D

LESSON 2

Use The Words

years	سنوات	old	عمر / سن
I'm	انا أكون	age	عمر / سن

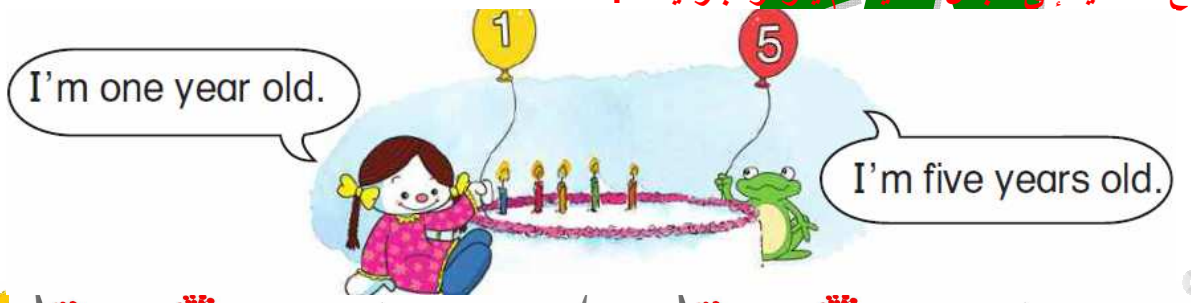
Structure & Grammar Reference

I'm + رقم + years old. أنا + رقم + عام (للتعبير عن العمر)

- I'm five years old. عمري خمس سنوات .
- I'm four years old . انا عمري أربع سنوات.

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الجُمل التالية ثم يقوموا بترديدها .



B. Listen and point. Then sing along.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

The Age Song

I'm two years old.
I'm four years old.
I'm five years old.
I'm one year old.
I'm three years old.
I'm five years old.
I'm five years old.
I'm four years old.
I'm three years old. I'm three years old.
I'm two years old. I'm one year old.

Exercises on Lesson 2

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- two			
2- four			
3- three			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- smile 2- nod 3- wave

3 Listen and answer: Yes / No. إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Is Hani five years old ?

2- Is Ahmad 2 years old ?

3- Can you see numbers ?

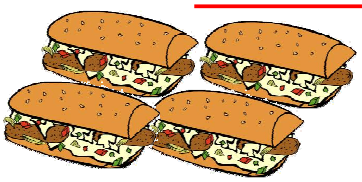
4 Read : إقـــــــرأ

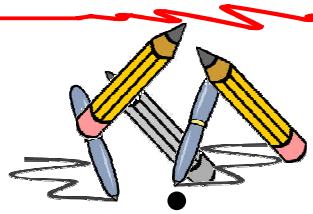
1- I'm

2- years

3- old

5 Match : صـــــــل





five

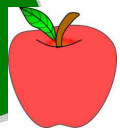
one

four

6 Count : عـــــــد

1	2	.....	.....	.....
6	7	8	9	10

7 Odd one out :

1	C	e	5
2			
3	A	C	B

LESSON 3

Action Word Time

draw	يرسم	read	يقرأ
write	يكتب	count	يعد
park	حديقة	children	أطفال

Structure & Grammar Reference

Imperative : الأمر

لإعطاء الأمر نستخدم الفعل فى صيغة المصدر فى بداية الجملة

read → إقرأ draw → إرسم

count → عد write → أكتب

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الأفعال التالية ثم يقوموا بترديدها .

draw
يرسم

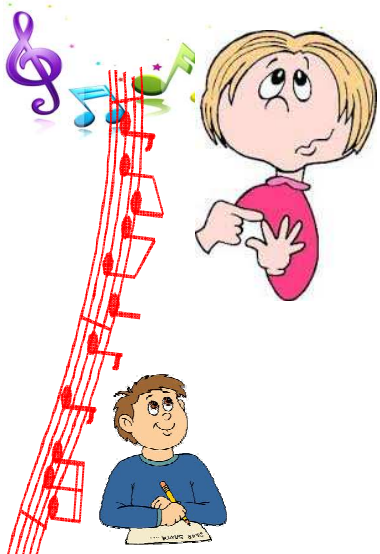
read
يقرأ

write
يكتب

count
يعد

B. Listen and point below. Then chant.

يستمع التلاميذ إلى الأغنيه ويقوموا بالإشارة الى ما يسمعونه من أفعال.



Read, Read, Read

Read, read, read.
Read, read, read.
Draw, draw, draw.
Draw, draw, draw.
Count, count, count.
Count, count, count.
Write, write, write.
Write, write, write.
Read. Read.
Draw. Draw.
Count. Count.
Write. Write.

C. Listen and write the number.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يكتبون رقم الكلمة التى يسمعونها بداخل الدائرة البيضاء.

1. write, write
2. draw, draw
3. count, count
4. read, read

Exercises on Lesson 3

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- draw			
2- write			
3- read			

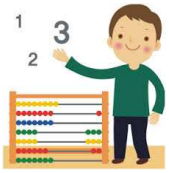
2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- count 2- read 3- write

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)



1- Can you count ? 2- Can he read ? 3- Can you write ?

4 Read : إقـــــــــرأ

1- park 2- children 3- age

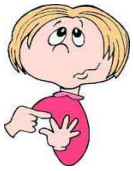
5 Match : صـــــــــل

count read draw

6 Count عـــــــــد

1	.....	3	4	5
.....	.....	8	9	10

7 Odd one out : أخرج الشىء المختلف

1			
2			
3	a	b	E

LESSON 4 Phonics Time

cake	تورتة ـ كعكة	car	سيارة
cat	قطة	dog	كـلب
donkey	حمـــار	doll	دمية
in	فى	on	على

A. Listen and point.

يستمع التلاميذ إلى الكلمات التاليه ثم يقوموا بترديدها والإشارة اليها فى الصورة.

cake

car

cat

dog

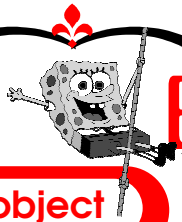
donkey

doll

B. Listen and point. Then sing along.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

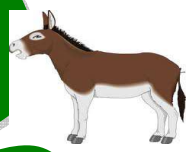
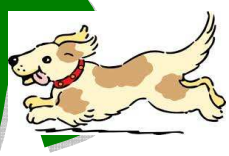
Cat in the Car
Cat in the car, c, c, c.
Cake, cake, c, c, c.
Cat in the car, c, c, c.
Sing the letter C.
Doll on the donkey, d, d, d.
Dog, dog, d, d, d.
Doll on the donkey, d, d, d.
Sing the letter D.



Exercises on Lesson 4

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- donkey			
2- doll			
3- car			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- draw 2- read 3- smile

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see a cat in the box ?

2- Can you see a rat on the box?

3- Is the cake in the car?

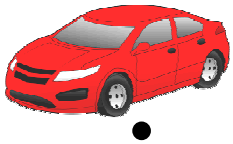
4 Read :

إقـــــــــرأ

1- in 2- on 3- car

5 Match :

صـــــــــل



dog car doll

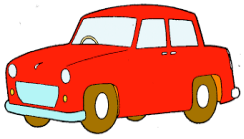
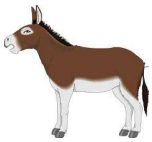
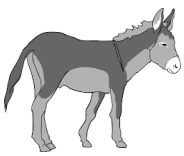
6 Count

عـــــــــد

1	2	.....	4	5
.....	.....	8	9	10

7 Odd one out :

اخرج الشيء المختلف

1			
2			
3			

Test on unit 2

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- read			
2- three	1	3	5
3- cake			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- count 2- smile 3- draw

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see a doll on the donkey ?

2- Can you read ?

3- Can you see three dogs ?

4 Read :

إقـــــــــرأ

1- three 2- age 3- doll

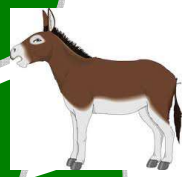
5 Match : صـــــــل

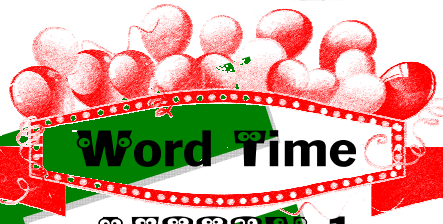
count one cat

6 Count عـــــد

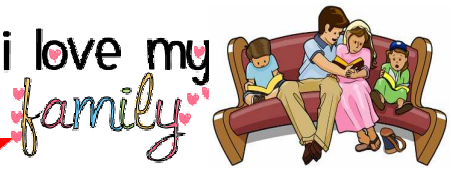
1	.....	3	.....	.....
6	7	8	9	10

7 Odd one out :

1			
2	2	1	d
3			



Word Time



LESSON 1

mother	أم	father	أب
sister	أخت	brother	أخ
my	ملكى - لى	family	عائلة
everyone	كل واحد	happy	سعيد

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يرددون خلف المعلم ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.

mother
أم

father
أب

sister
أخت

brother
أخ

B. Listen and point below. Then chant.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

Father, Father

Father, father * * *

Mother, mother * * *

Father, * mother *

Father, * mother *

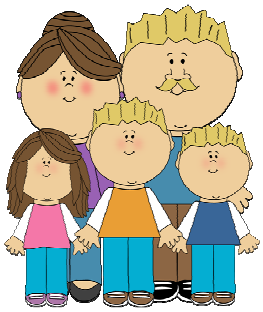
Sister, sister * * *

Brother, brother * * *

Sister, * brother *

Sister, * brother *

*** Hooray!

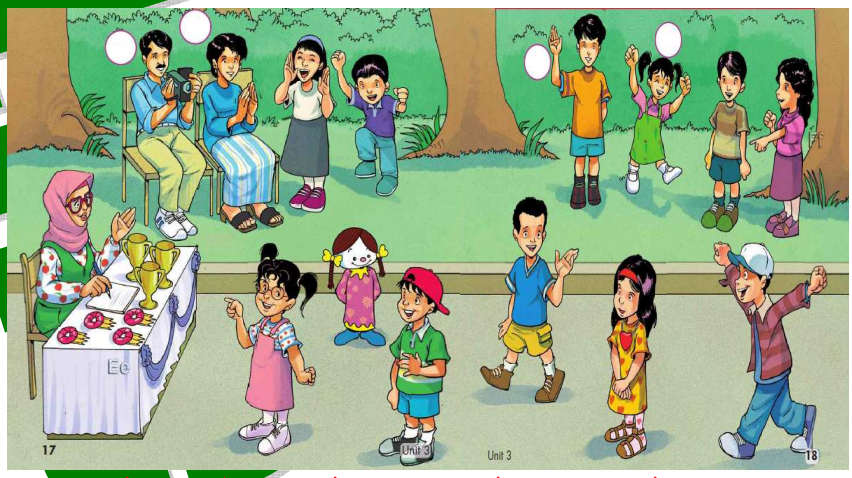


Elkalmasy

C. Listen and write the number.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يكتبون رقم الكلمة التى يسمعونها بداخل الدائرة البيضاء.

1. father, father
2. brother, brother
3. sister, sister
4. mother, mother



Exercises on Lesson 1

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- sister			
2- brother			
3- mother			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- shake hands 2- nod 3- read

3 Listen and answer: Yes / No. إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Is this a mother ? 2- Is this a family? 3- Are you happy?

4 Read : إقـــــــرأ

1- park 2- father 3- Sokkara

5 Match : صـــــــل

father mother brother

6 Count عـــــــد

1	2	3	4	5
.....	7	.....	9	.....

7 Odd one out :

1			
2			
3			

Fifteen Publishing

LESSON 2

Use The Words

this	هذا للمفرد القريب	is	صورة من الفعل يكون
my mother	أمى	oh, yes	تعبير يفيد الموافقة
my father	أبى	my brother	أخى
my sister	أختى	my family	عائلتى

Structure & Grammar Reference

This is ..... هذا يكون/ تكون

تستخدم عند تقديم شخص

- This is my mother. هذه أمى.
- This is my father . هذا أبى.
- This is my brother. هذا أخى.
- This is my sister. هذه أختى.

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الجُملة التاليه ثم يقوموا بترديدها .

B. Listen and point below.

يستمع التلاميذ إلى الجُمل التاليه ثم يشيروا إلى الأجزاء المطابقة للصورة.

This is my sister.

This is my sister.

This is my mother.

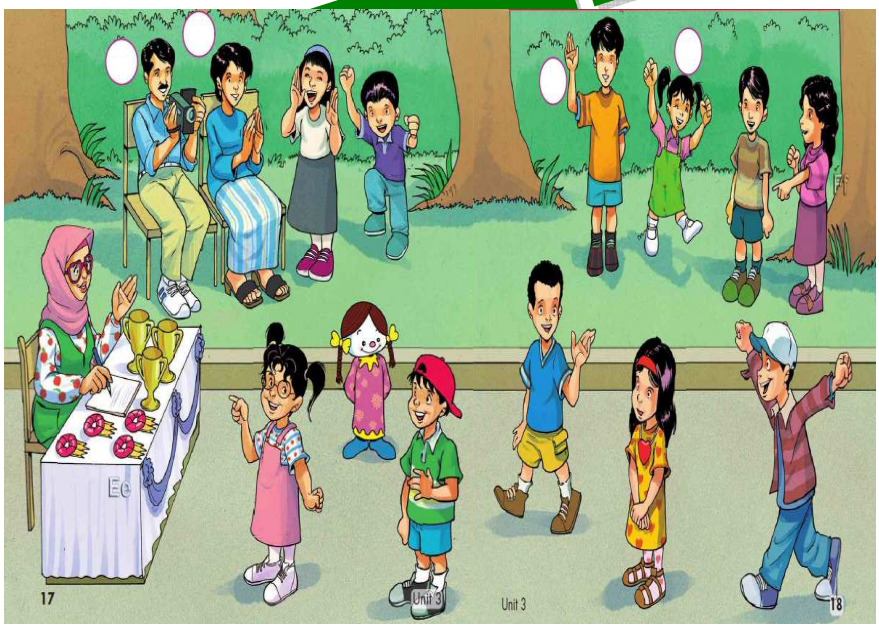
This is my mother.

This is my father.

This is my father.

This is my brother.

This is my brother



C. Listen and point. Then sing along.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

The Family Song

This is my mother.
Yes, oh yes!
This is my sister.
Yes, oh yes!
* * * * Yes, oh yes!
This is my father.
Yes, oh yes!
This is my brother.
Yes, oh yes!
* * * * Yes, oh yes!

Exercises on Lesson 2

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- my father			
2- My sister			
3- My brother			

2 Act as instructed نفذ التعليمات

1- write 2- read 3- wave

3 Listen and answer: Yes / No. إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see my mother? 2- Can you see my brother ? 3- Can you read ?

4 Read : إقـــــــــرأ

1- Oh 2- yes 3- my father

5 Match : صـــــــــل

My family my sister my brother

6 Count عـــــــد

.....	2	3	4	.....
6	7	.....	9	10

7 Odd one out :

1	1	3	C
2	e	a	B
3	d	r	4

Lilas Series

LESSON 3 Action Word Time

stand up	يقف	sit down	يجلس
hands up	يرفع يديه	hands down	يخفض يديه
put	يضع	people	نـــاس
friend	صديق	boys	أولاد

Structure & Grammar Reference

Imperative : صـيغـة الأمـــــــــــــر

لإعطاء الأمـــــر نستخدم الفعل فى صيغة المصدر فى بداية الجملة.

Read ----→	إقرأ	Draw ----→	إرسم
Count ----→	عد	Write ----→	أكتب
Sit down ----→	أجلس	Stand up ----→	قف
Hands up ----→	أرفع يديك	Hands down ----→	أخفض يديك

A. Listen and repeat.

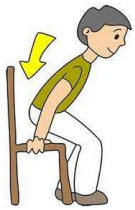
يستمع التلاميذ إلى نطق الأفعال ثم يرددون خلف المعلم ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.

stand up | sit down | hands up | hands down

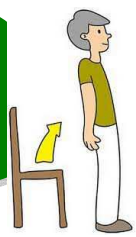
B. Listen and point below. Then chant.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأفعال الموجودة بداخل الصورة.

Stand Up Chant



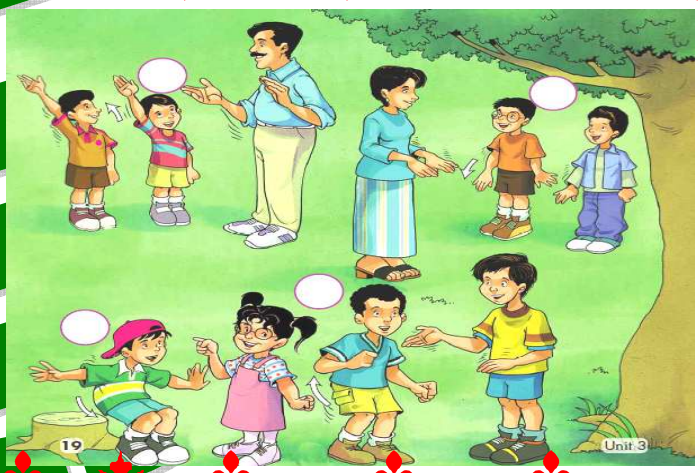
Stand up. * * Stand up. * *
Sit down. * * Sit down. * *
Hands up. * * Hands up. * *
Hands down. * *
Hands down. * *
Stand up. * * Sit down. * *
Hands up. * * Hands down. * *
(Repeat)



C. Listen and write the number.

يستمع التلاميذ إلى الجُمل التاليه ثم يكتبون الرقم فى الدائرة البيضاء بالصورة.

1. sit down, sit down
2. Hands down, hands down
3. Stand up, stand up
4. Hands up, hands up



Exercises on Lesson 3

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- hands down			
2- hands up			
3- stand up			

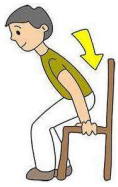
2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- sit down 2- hands down 3- hands up

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)



1- Can you stand up? 2- Can Ahmad sit down? 3- Can you hands up?

4 Read : إقـــــــــرأ

1- put 2- friends 3- boys

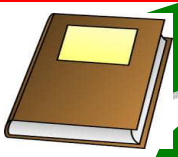
5 Match : صـــــــــل

hands up hands down stand up

6 Count عـــــــــد

.....	.....	.....	4	5
6	7	8	9	10

7 Odd one out :

1			
2			
3			

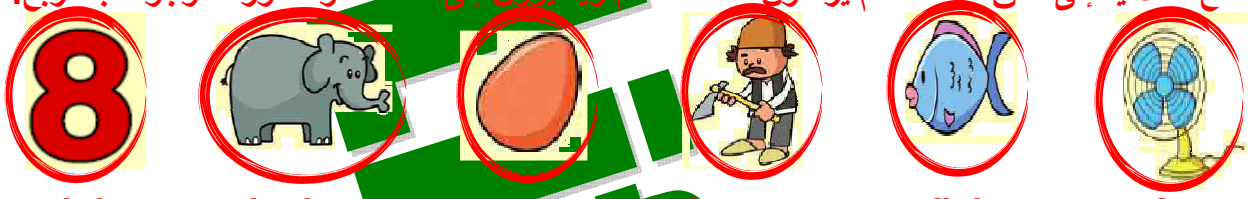
Phonics Time

LESSON 4

eight	ثمانية	elephant	فيل
egg	بيضة	farmer	فلاح
fish	سمكة	fan	مروحة

A. Listen and point.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يرددون خلف المعلم ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.



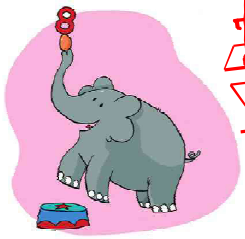
eight elephant egg farmer fish fan

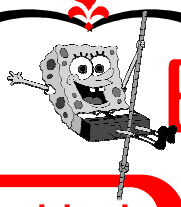
B. Listen and point. Then sing along.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

Eight on the Egg

Eight on the egg, e, e, e.
Elephant, elephant, e, e, e.
Eight on the egg, e, e, e.
Sing the letter E.
Fan on the fish, f, f, f.
Farmer, farmer, f, f, f.
Fan on the fish, f, f, f.
Sing the letter F.

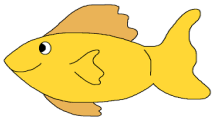
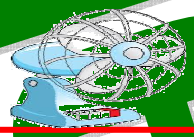
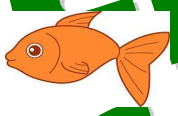
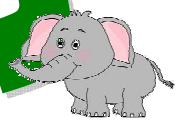




Exercises on Lesson 4

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- fan			
2- fish			
3- elephant	8		

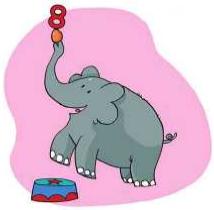
2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- hands down 2- sit down 3- stand up

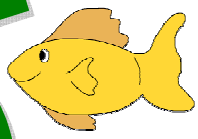
3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)



1- Can you see a farmer ?

2- Is the fan on the fish ?



3- Can you eat an egg ?

4 Read :

إقـــــــــرأ

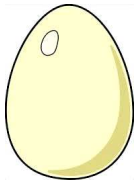
1- on

2- eight

3- elephant

5 Match :

صـــــــــل



farmer

egg

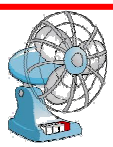
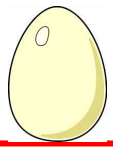
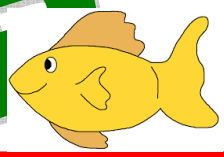
fan

6 Count

عـــــــد

.....	2	3	.....	.....
6	7	8	9	10

7 Odd one out :

1			
2	8	F	4
3	e	E	f

Test on unit 3

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- mother			
2- stand up			
3- fan			

2 Act as instructed

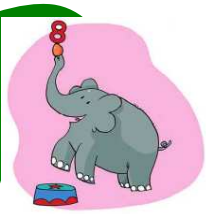
نفذ التعليمات

1- hands down 2- hands up 3- stand up

3 Listen and answer: Yes / No.

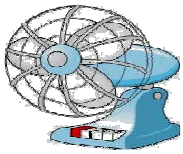
إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see eight on the egg ?



2- Can you see a fan on the fish?

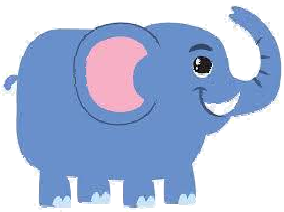
3- Is this a fish ?

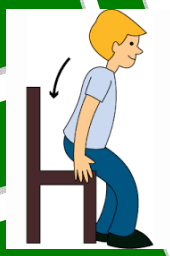


4 Read : إقـــــــرأ

1- egg 2- hands down 3- brother

5 Match : صـــــــــل



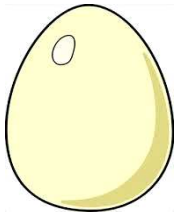
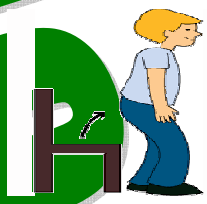
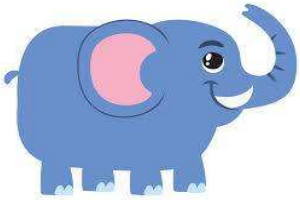


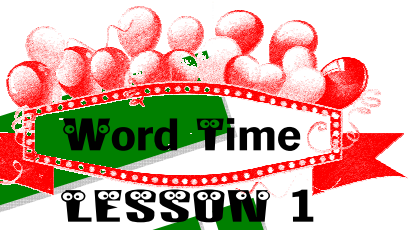
father elephant sit down

6 Count عـــــــد

1	.....	3	.....	5
6	.....	8	9	10

7 Odd one out :

1			
2			
3			



Word Time
LESSON 1

Shapes

circle	دائرة	heart	قلب
star	نجمة	square	مربع
beach	شاطىء	tube	أنبوبة
ice cream	ايس كريم	see	يرى

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يرددون خلف المعلم ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.

1.
circle

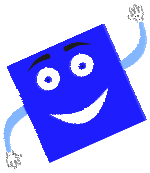
2.
heart

3.
star

4.
square

B. Listen and point below. Then chant.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.



The Shape Chant

Star, circle
Star, circle
Circle, square
Circle, square
Square,
Square, star
Circle, heart
Circle, heart
Heart, square
Heart, square
Heart, star
Heart, star

Exercises on Lesson 1

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- square			
2- star			
3- circle			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- hands up 2- smile 3- draw

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see a circle ?

2- Is this a heart ? 3- Can you see an ice cream ?

4 Read :

إقـــــــــرأ

1- square 2- tube 3- Mona

5 Match :

صـــــــــل

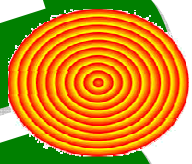
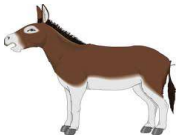
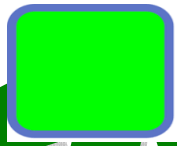
heart star beach

6 Count

عـــــــــد

.....	2	3	.....	.....
6	7	8	9	10

7 Odd one out :

1			
2	A	e	B
3			

LESSON 2 Use The Words

I	أنا	see	أرى
I see a star	أنا أرى نجمة	I see a circle	أنا أرى دائرة
I see a heart	أنا أرى قلب	I see a square	أنا أرى مربع

Structure & Grammar Reference

I see ..... — أنا أرى .....

تستخدم كلمة see لوصف ما نراه والتعرف على الأشكال.

- I see a square. أنا أرى مربع.
- I see a heart. أنا أرى قلب.
- I see a star. أنا أرى نجمة.
- I see a circle. أنا أرى دائرة.

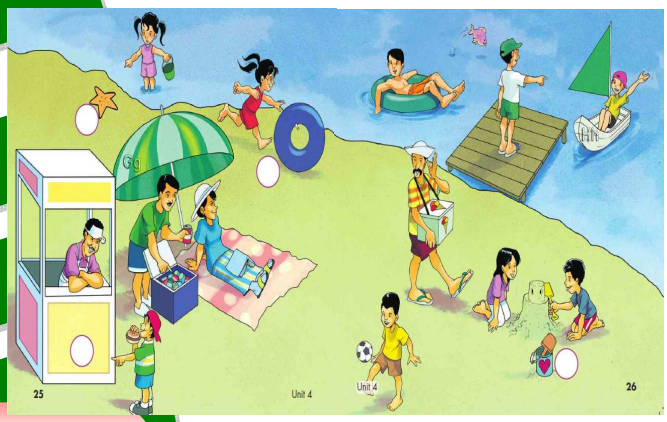
A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الجُملة التالية ثم يقوموا بترديدها .

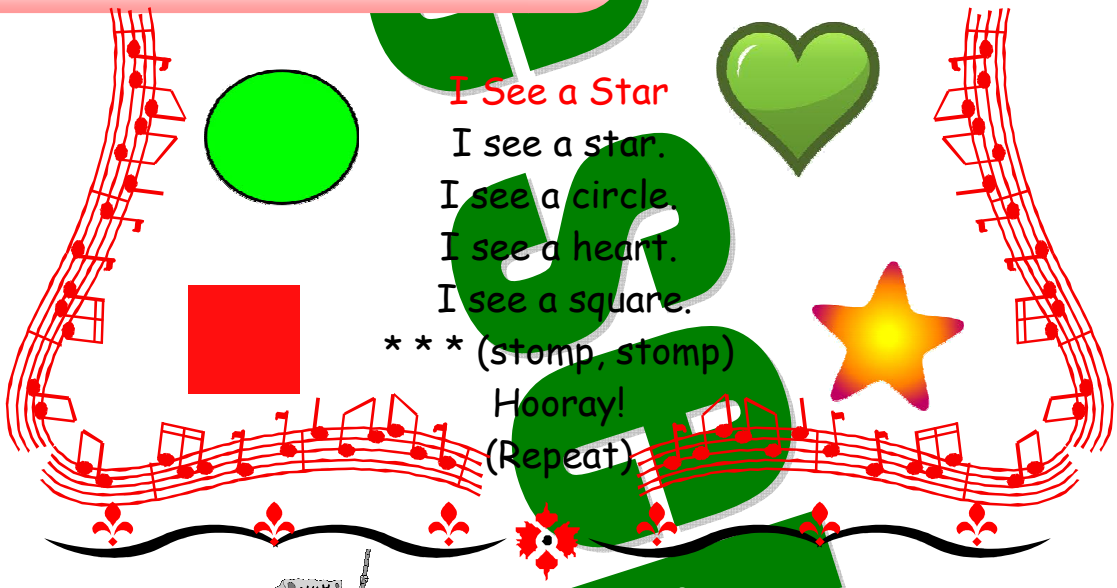
B. Listen and point below.

يستمع التلاميذ إلى الجُمل التالية ثم يقوموا بالإشارة إليها فى الصورة .

I see a circle.
I see a circle.
I see a square.
I see a square.
I see a star.
I see a star.
I see a heart.
I see a heart.

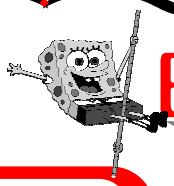


C. Listen and point. Then sing along.



I See a Star

I see a star.
I see a circle.
I see a heart.
I see a square.
* * * (stomp, stomp)
Hooray!
(Repeat)



Exercises on Lesson 2

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- I see a square			
2- I see a star			
3- I see a heart			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- hands down 2- wave 3- read

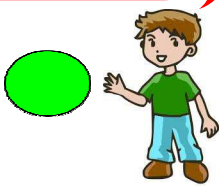
3 Listen and answer: Yes / No.

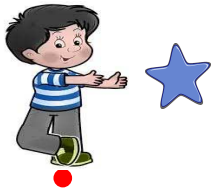
إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see a heart ? 2- Is this a beach? 3- Can you see a circle?

4 Match :

صـــــــــل





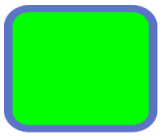
I see a star I see a circle I see a heart

5 Count

عـــــــد

1	2	.....	4	5
6	.....	.....	9	10

6 Odd one out :

1			
2			
3	7	C	9

LESSON 3

Action Word Time

walk	يمشى	dive	يغطس
jump	يقفز	swim	يعوم
crab	كابوريا	a sleep	نائم
ouch	أوتش (صوت للتعبير عن الألم)	hamburger	هامبورجر
eat	يأكل	Shh	(ششش) تفيد التحدث بصوت منخفض

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى نطق الأفعال ثم يرددون خلف المعلم ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.

walk

dive

jump

swim

B. Listen and point below. Then chant.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأفعال الموجودة بداخل الصورة.

Walk, Walk

Walk.
Walk.
jump.
jump.
Dive.
Dive.
Swim.
Swim.
Walk, jump, dive, swim!

Exercises on Lesson 3

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- dive			
2- swim			
3- jump			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- walk 2- jump 3- swim

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you swim ? 2- Can you dive? 3- Can you walk?

4 Read :

إقـــــــرأ

1- eat 2- hamburger 3- crab

5 Match :

صـــــــل

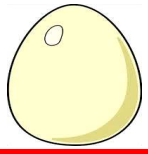
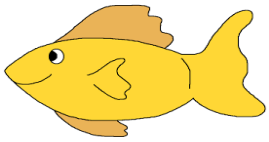
swim dive walk

6 Count

عـــــــد

.....	.....	3	4	5
6	7	8	9	.....

7 Odd one out :

1			
2			
3			

LESSON 4 Phonics Time

girl	بنت	house	منزل	goat	معزة	hen	دجاجة
garden	حديقة	on	على	horse	حصان	in	فى

A. Listen and point.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يرددون خلف المعلم ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.

girl

goat

garden

horse

house

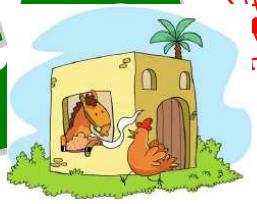
hen

C. Listen and point. Then sing along.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

Girl on the Goat

Girl on the goat, g, g, g.
Garden, garden, g, g, g.
Girl on the goat, g, g, g.
Sing the letter G.
Horse in the house, h, h, h.
Hen, hen, h, h, h
Horse in the house, h, h, h.
Sing the letter H



Exercises on Lesson 4

1 Identify the object

تعرف على الشىء

1- horse			
2- girl			
3- hen			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- write 2- jump 3- swim

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see a garden? 2- Is it a house? 3- Is the girl on the goat?

4 Read :

إقـــــــــرأ

1- eat 2- hamburger 3- crab

5 Match :

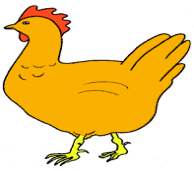
صـــــــــل

goat house garden

6 Count : عـــــــــد

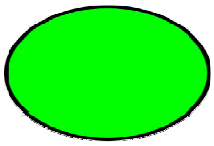
.....	.....	3	4	5
6	7	8	9	.....

7 Odd one out :

1			
2			
3			

Test on unit 4

1 Identify the object تعرف على الشىء

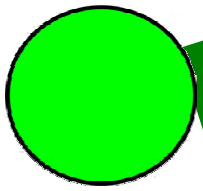
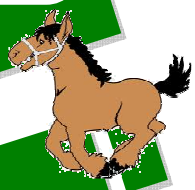
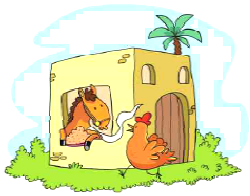
1- house			
2- circle			
3- walk			

2 Act as instructed نفذ التعليمات

1- dive 2- read 3- walk

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see a star ? 2- Is it a horse? 3- Is the hen in the house?

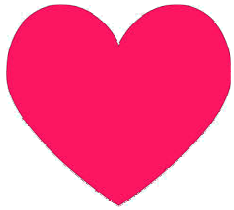
4 Read :

إقـــــــــرأ

1- eight 2- jump 3- circle

5 Match :

صـــــــــل



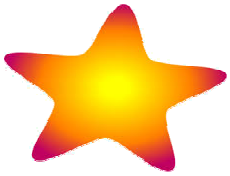
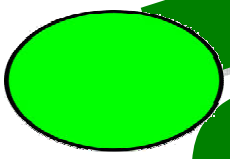
heart hen swim

6 Count

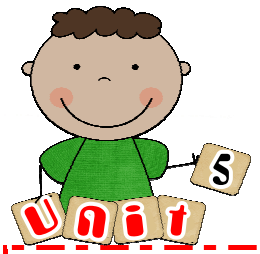
عـــــــــد

.....	2	.....	.....	5
6	7	8	9	10

7 Odd one out :

1			
2			
3			

Fresh Papers



Word Time

LESSON 1

Colours

blue	أزرق	red	أحمر
yellow	أصفر	green	أخضر
black	أسود	the sun	الشمس
spider	عنكبوت	flowers	ورود - زهور

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يرددون خلف المعلم ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.

B. Listen and point below. Then chant.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

The Colour Chant

Red * red * *
Red * red * *
Black * black * *
Black * black * *
Yellow * yellow * *
Yellow * yellow * *
Green * green * *
Green * green * *
Blue * blue * *
Blue * blue * *
Red * Red * *
Black * Black * *
Yellow * Yellow * *
Green * Green * *
Blue * Blue * *
Yeah!

Exercises on Lesson 1

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- yellow			
2- blue			
3- green			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- walk 2- colour 3- count

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see a green heart ? 2- Is it black? 3- Can you see a red pen ?

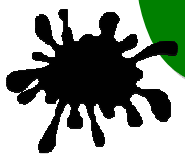
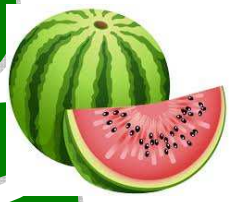
4 Read :

إقـــــــــرأ

1- sun 2- spider 3- yellow

5 Match :

صـــــــــل

green red black

6 Count

عـــــــــد

.....	2	3	4	.....
6	7	8	9	.....

7 Odd one out :

1			
2			
3			

LESSON 2 Use The Words

It's	إنـــــه	orange	برتقالى

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الجُمل التاليه ثم يقوموا بترديدها .

Structure & Grammar Reference

للتعبير عن اللون نقول

It's + اللون

- It's black. إنه اسود.
- It's green. إنه أخضر.
- It's blue. إنه ازرق.
- It's yellow. إنه أصفر.
- It's red. إنه أحمر.

B. Listen and point. Then sing along.

يستمع التلاميذ إلى الأنشودة ثم يرددون كل سطر يسمعونه ويشيرون إلى الأشياء الموجودة بداخل الصورة.

It's red. * * It's red. * *
It's blue. * * It's blue. * *
It's red. It's red. It's blue. It's blue.
It's red. * * It's blue. * *
It's yellow. * * It's yellow. * *
It's green. * * It's green. * *
It's yellow. It's yellow. It's green. It's green.
It's yellow. * * It's green. * *
It's red. * * It's red. * *
It's black. * * It's black. * *
It's red. It's red. It's black. It's black.
It's orange. * * It's black.* *

Exercises on Lesson 2

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- It's orange			
2- It's green			
3- It's blue			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- count 2- draw 3- wave

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Is it orange ? 2- Is it yellow? 3- Is it black ?

4 Read :

إقـــــــــرأ

1- It's 2- orange 3- black

5 Match :

صـــــــــل

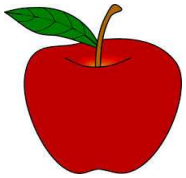
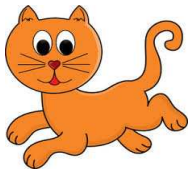
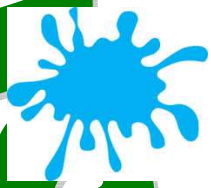
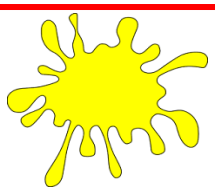
orange green blue

6 Count

عـــــــــد

1	2	.....	4	.....
6	7	8	.....	10

7 Odd one out :

1			
2			
3			

LESSON 3

Action Word Time

draw	يرسم	colour	يلون
count	يعد	point to	يشير إلى
the picture	الصورة	children	أطفال
stars	نجوم	red heart	قلب أحمر
write	أكتب – يكتب	With me	معى

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يرددونها ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.

1.
draw a circle

2.
colour the picture

3.
count the stars

4.
point to a red heart

B. Listen and point below. Then chant.

يستمع التلاميذ إلى الأغنيه ويقوموا بالإشارة الى ما يسمعونه من أفعال.

Write with Me

Count with me.
Draw with me.
Colour with me.
point to a heart.
Count with me.
Draw with me.
Colour with me.
point to a heart.

Exercises on Lesson 3

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- point to a heart			
2- count the stars			
3- draw a circle			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- count 2- draw 3- colour

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you count the goats ?

2- Is Sameh drawing a circle?

3- Do you point to a horse ?

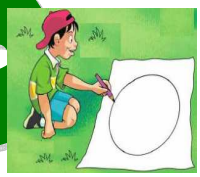
4 Read :

إقـــــــــرأ

1- Wow 2- Look 3- stars

5 Match :

صـــــــــل



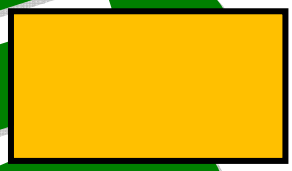
- draw a circle
- count the stars
- colour a picture

6 Count

عـــــــــد

1	2	3	4	5
6	.....	.....	.....	10

7 Odd one out :

1			
2	H	g	D
3			

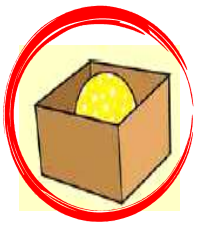
LESSON 4 Phonics Time

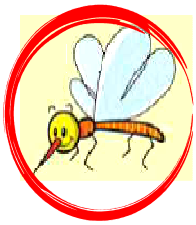
ink	حبر	in	فى (داخل)
insect	حشرة	jeans	(بنطلون) جينز
jar	برطمان	jacket	جاكيت - سترة

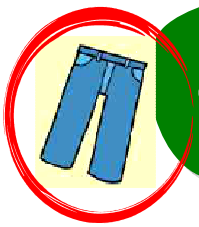
A. Listen and point.

يستمع التلاميذ إلى نطق الكلمات ثم يرددون خلف المعلم ويشيرون إلى الكلمات والصور الموجودة بالمربع.

ink


in


insect


jeans

jar

jacket

C. Listen and point. Then sing along.

Ink on the Insect

Ink on the insect, i, i, i.

In, in, i, i, i.

Ink on the insect, i, i, i.

Sing the letter I.

Jeans on the jacket, j, j, j.

Jar, jar, j, j, j.

Jeans on the jacket, j, j, j.

Sing the letter J.

Exercises on Lesson 4

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- jeans			
2- in			
3- jacket			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- draw 2- write 3- colour

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Is the ink on the insect ? 2- Can you see a jar? 3- Is it a jacket?

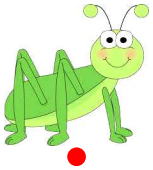
4 Read :

إقـــــــــرأ

1- in 2- on 3- jar

5 Match :

صـــــــــل



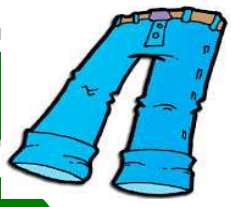
• ink • jeans • insect

6 Count

عـــــــــد

.....	2	.....	4	5
6	7	.....	9	10

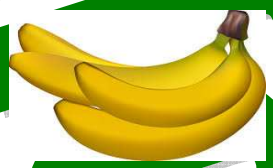
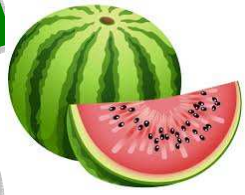
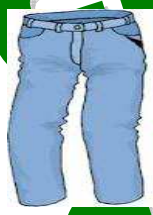
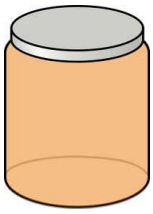
7 Odd one out :

1			
2			
3	J	i	G

Test on unit 5

1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- orange			
2- jeans			
3- draw a picture			

2 Act as instructed

نفذ التعليمات

1- count the stars 2- colour the picture 3- point to a red heart

3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Is it blue ?

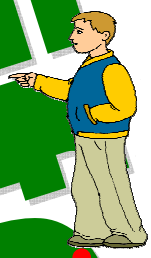
2- Can you colour the picture ?

3- Is the jar on the jacket ?

4 Read : إقـــــــرأ

1- orange 2- picture 3- stars

5 Match : صـــــــل

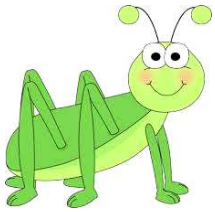
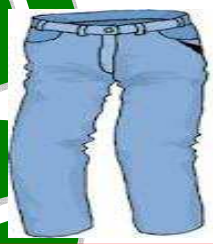


red jar point to

6 Count عـــــــد

.....	.....	3	4	5
6	.....	8	9	10

7 Odd one out :

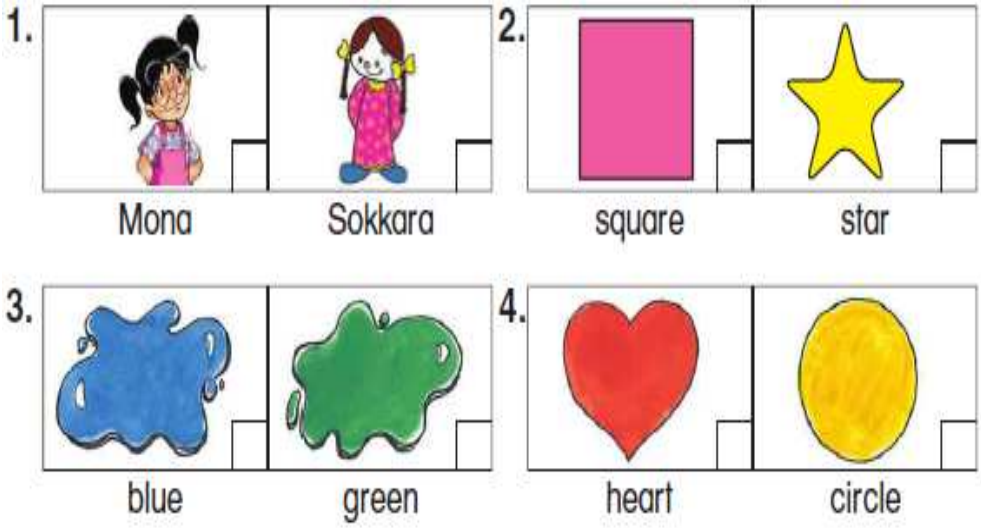
1			
2			
3	I	e	b

PART (1)

A. Listen and repeat.

يستمع التلاميذ إلى الكلمات التى ينطقها المدرس ويضع علامة صح أمام الصورة الصحيحة .

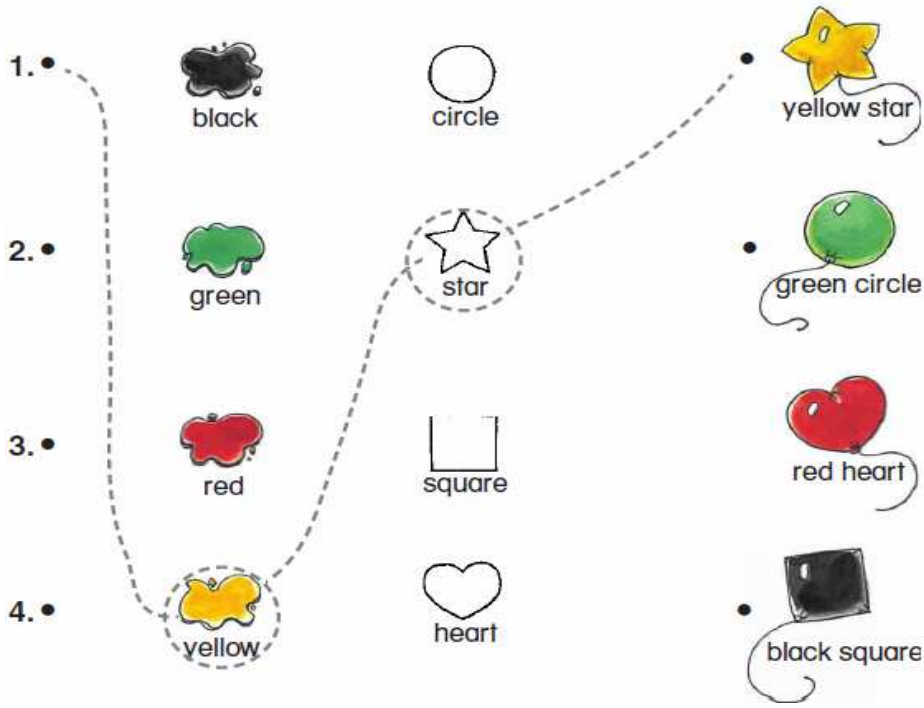
1. Mona, Mona 2. square, square 3. green, green 4. circle, circle



B. Listen and match.

يستمع التلاميذ إلى الكلمات ثم يقوموا بتوصيل اللون مع الصورة المطابقة .

1. yellow, star, yellow star 2. red, heart, red heart
3. green, circle, green circle 4. black, square, black square

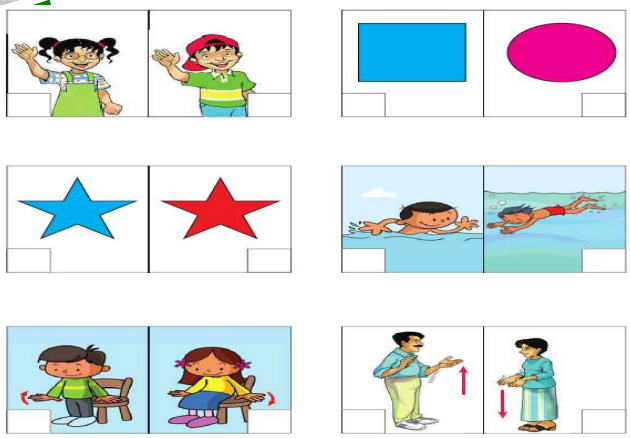


PART (2)

A. Listen and tick the picture.

يستمع التلاميذ إلى العبارات الآتية ويضع علامة صح أمام الصورة الصحيحة.

1. Hello! I'm Kareem.
2. I see a square.
3. It's a blue star.
4. He's diving.
5. Sit down, Please.
6. This is my father.

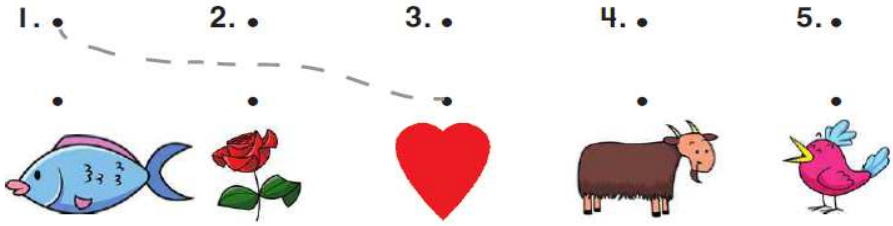


PART (3)

A. Listen and match.

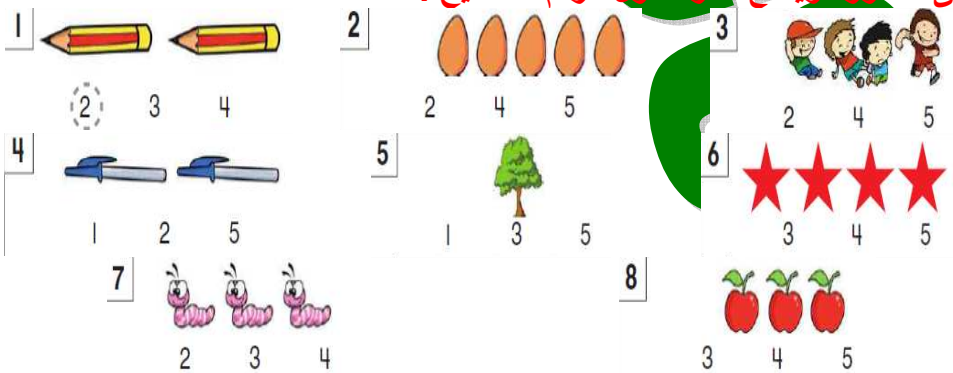
يستمع التلاميذ إلى ما ينطقه المدرس ويضع بتوصيل الرقم مع الصورة المطابقة.

1. What is it? It's a heart.
2. What is it? It's a fish.
3. What is it? It's a goat.
4. What is it? It's a bird.
5. What is it? It's a flower.



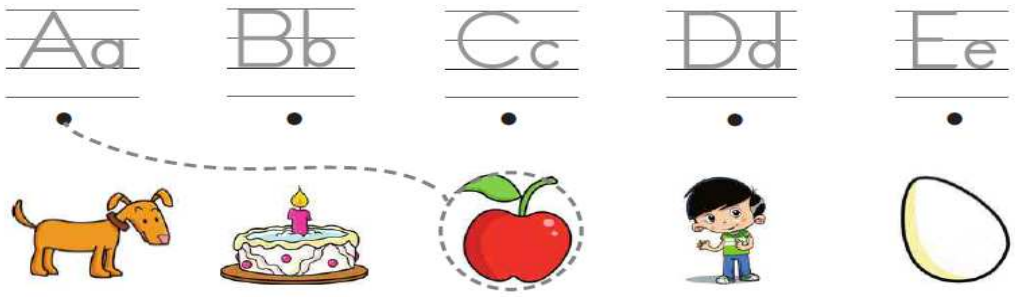
B. Look the pictures. Circle the correct number.

ينظر التلاميذ إلى الصورة ويضع دائرة حول الرقم الصحيح .



C. Trace the letters. Then circle and connect.

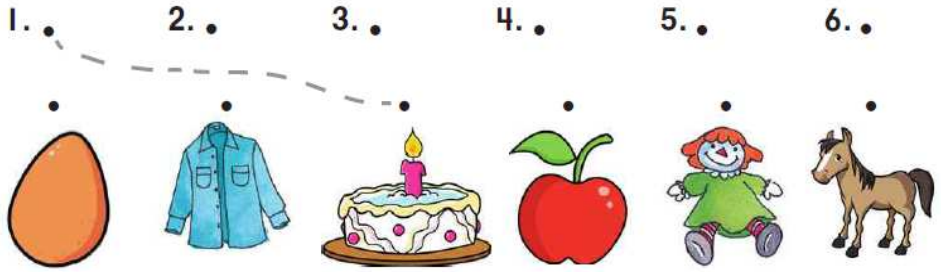
يقوم التلاميذ بتتبع الحروف ويضعوا الصورة المناسبة مع الحرف فى دائرة ثم يقوموا بالتوصيل.



PART (4)

A. Listen and match.

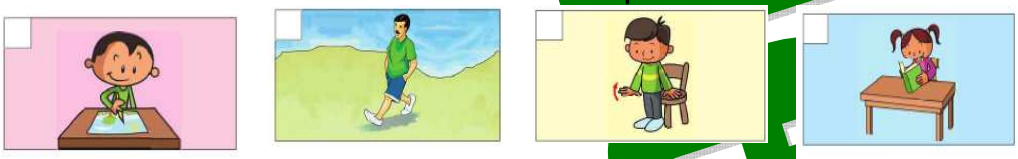
يستمع التلاميذ إلى الكلمات التى ينطقها المدرس ثم يقوموا بتوصيل الرقم بالصورة الصحيحة .



A. Listen and write the number.

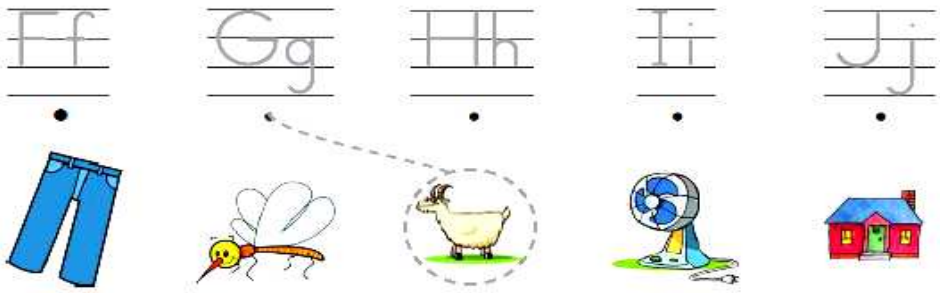
يستمع التلاميذ إلى الكلمات التى ينطقها المدرس ويضع علامة صح أمام الصورة الصحيحة .

1. Colour the picture.
2. Read a book.
3. Walk on the beach.
4. Stand up.



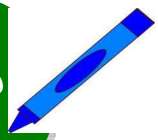
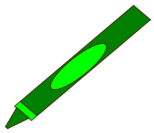
C. Trace the letters. Then circle and connect.

يقوم التلاميذ بتتبع الحروف ويضعوا الصورة المناسبة مع الحرف فى دائرة ثم يقوموا بالتوصيل.



1 Identify the object

تعرف على الشيء

1- shake hands			
2- green			
3- square			

2 Act as instructed

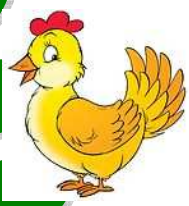
نفذ التعليمات

1- wave 2- colour 3- draw

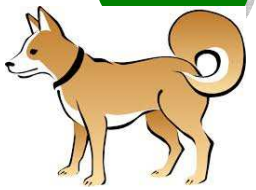
3 Listen and answer: Yes / No.

إستمع وأجب ب (نعم / لا)

1- Can you see a bird ?



2- Can you see a cat ?

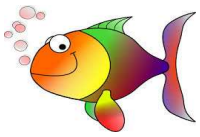


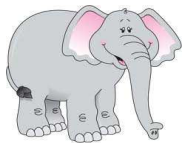
3- Is it a dog ?

4 Read : إقـــــــرأ

1- see 2- black 3- ink

5 Match : صـــــــل





elephant fish jacket

6 Count عـــــــد

1	2	.....	4	.....
6	7	8	9	.....

7 Odd one out : أخرج الشيء المختلف

1	A	h	j
2	B	5	D
3			

من أجلكم قمنا بهذا المجهود المتواضع وفكرنا كثيراً فى أفضل السبل لعرض هذا المنهج فى صورة شيقة ومبسطه مع الإرتباط الوثيق بكتاب الوزارة. إلى أن هدانا الله لهذه الخطوات التى نرجو من الله تعالى تكون السبيل إلى النجاح والتفوق لكم جميعاً ونرحب بكل كلمة نقد او إضافة والله المستعان .....

يطلب من الموزع المعتمد

01000533437 / 01009466563

حقو ت للمؤلف

Essam Ali